

Advanced Islamic Studies (Elective) (IV) (سیکنڈری پارٹ II ، کلاس دہم)

اسلامیات اختیاری

Paper : II (Group-I)

I : گروپ (II :)

Time : 20 Minutes

Objective معروضی

وقت : 20 منٹ

Marks : 15

Code : 7207

نمبر : 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑھانے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A,B,C, and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1 قرآن ناطق ہیں۔

1. 1. Quran-e-Natiq is

(A) حضرت محمد ﷺ (B) Hazrat Muhammad ﷺ (C) حضرت عثمان

(D) Hazrat Abu Bakar (R.A) حضرت ابو بکر

2. The practical model of the Holy Quran is

(A) حضرت علی (R.A) (B) Hazrat Umar (R.A) حضرت عمر

(C) Hazrat Abu Bakar (R.A) حضرت ابو بکر (D) Hazrat Muhammad ﷺ حضرت محمد ﷺ

3. The opposite of justice is

(A) حلم (B) forbearance (C) murder قتل (D) lie جھوٹ

4. Lawful (Sharai) punishment was imposed upon his son by

(A) حضرت ابو بکر نے (B) Hazrat Abu Bakr (R.A) حضرت عمر نے

(C) حضرت عثمان نے (D) Hazrat Usman (R.A) حضرت علی نے

5. The word "Jihad" belongs to language

(A) ہندی (B) Urdu اردو (C) فارسی Persian (D) Arabic عربی

6. An apparent enemy of man is

(A) حیوان (B) شیطان Devil (C) guest مہمان (D) human انسان

7. Meaning of غلی is

(A) کو (B) of (C) کیا (D) on پر

8. According to grammar كَتَبَ is

(A) ماضی past (B) مستقبل future (C) مضارع aorist (D) امر imperative

9. Expertise swordmen were

(A) طلباء students (B) مجاہدین Mujahedeen (C) معلم teachers (D) علماء scholars

10. Punishment of intentional murder is

(A) جہنم hell (B) بشارت good news (C) جنت heaven (D) صلہ reward

11. Gospel of heaven is for

(A) منافقین hypocrites (B) مشرکین idolaters (C) مومنین believers (D) ظالمین cruels

12. Invisible creature are

(A) فرشتے angels (B) حیوان animals (C) انسان human beings (D) پرندے birds

13. Cardiac disease is

(A) اخلاق moral (B) دمہ asthma (C) توہین insult (D) نفاق discord

14. Hazrat Muhammad ﷺ loved much to

(A) نوجوانوں سے youngsters (B) بڑوں سے elders (C) بچوں سے children (D) بزرگوں سے olders

15. Root of infidelity is

(A) محبت love (B) حسد jealousy (C) رشوت bribe (D) نفرت hatefulness

(Section - I حصہ اول)

2. Write short answers to any Five parts. (5 x 2 = 10)
- Who are كِرَامًا كَاتِبِينَ and what is their duty?
 - Write down two signs of the Day of Judgment.
 - Write down the meanings of كَيْسٌ - بَاتٌ
 - Write a Quranic verse on the obedience of Rasool ﷺ
 - Write translation of مَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْهَوَىٰ
 - Write the prayer of Rasool ﷺ about knowledge and its translation.
 - Write the translation of a Quranic verse on the condemnation of infidelity.
 - Write two examples of separated pronouns in Arabic.
- 2- کوئی سے پانچ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
 i- كِرَامًا كَاتِبِينَ کون ہیں اور ان کا کیا کام ہے؟
 ii- قیامت کے دن کی دو علامات لکھئے۔
 iii- معانی تحریر کیجئے۔
 iv- اطاعت رسول ﷺ پر ایک قرآنی آیت لکھئے۔
 v- ترجمہ لکھئے۔
 vi- علم کے بارے میں حضور ﷺ کی دعا اور اس کا ترجمہ لکھئے۔
 vii- شرک کی مذمت پر قرآنی آیت کا ترجمہ لکھئے۔
 viii- ضمیر منفصل کی عربی میں دو مثالیں دیجئے۔
3. Write short answers to any Five parts. (5 x 2 = 10)
- Write punishment of purposeful murder.
 - How should be the wordings of witness?
 - Write excellence of saluting at first with reference to Hadith.
 - Write an example of justice from the life of Hazrat Umer (R.A).
 - Write two reasons of obligation of Jihad.
 - Write two lines about Jihad with wealth.
 - Write about condemnation of interest in Islam.
 - Define verbal sentence and give an example in Arabic.
- 3- کوئی سے پانچ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
 i- معانی لکھئے۔
 ii- گواہی دینے کے الفاظ کیسے ہونے چاہئیں؟
 iii- حدیث کے حوالے سے پہلے سلام کرنے کی فضیلت بیان کیجئے۔
 iv- حضرت عمرؓ کی زندگی سے عدل کی مثال تحریر کیجئے۔
 v- جہاد فرض ہونے کی دو صورتیں تحریر کیجئے۔
 vi- جہاد بالمال سے متعلق دو سطور تحریر کیجئے۔
 vii- اسلام میں سود کی مذمت کے بارے میں تحریر کیجئے۔
 viii- جملہ فعلیہ کی تعریف کیجئے اور ایک مثال عربی میں دیجئے۔
4. Write short answers to any Five parts. (5 x 2 = 10)
- Write the meanings of بَيِّنٌ ، سَأْتِئُونَ
 - Translate it رَبِّ اَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا
 - Write the meanings of حَسَنَاتٌ ، حَلَبٌ
 - What is meant by sense of duty?
 - What is meant by economic equality?
 - Define self rights.
 - Write any two duties of a teacher.
 - Write any two conjunctions in Arabic.
- 4- کوئی سے پانچ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
 i- معانی لکھئے۔
 ii- ترجمہ کیجئے۔
 iii- معانی لکھئے۔
 iv- فرض شناسی سے کیا مراد ہے؟
 v- معاشی مساوات سے کیا مراد ہے؟
 vi- حقوق انفس کی تعریف کیجئے۔
 vii- استاد کے کوئی سے دو فرائض تحریر کیجئے۔
 viii- کوئی سے دو حرف عطف عربی میں لکھئے۔

(Section - II حصہ دوم)

5. Translate and explain any two of the following (5x2=10) Quranic verses:
- اِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۗ وَاِذَا الْكُوْكُبُ اَنْتَثَرَتْ ۗ وَاِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۗ
 - قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا اَدْوٰى ۗ وَاللّٰهُ غَنِيٌّ حَلِيْمٌ ۗ
 - وَلَا تَقْتُلُوْا اَوْلَادَكُمْ حَسْبِيَ اِمْلَاقٌ ۗ نَحْنُ نَرِزُقُهُمْ وَاِيَّاكُمْ ۗ اِنْ قَتَلْتُمْ كَانَ خَطَاً كَبِيْرًا ۗ
- 5- درج ذیل قرآنی آیات میں سے کسی دو کا ترجمہ و تشریح کیجئے۔
6. Translate and explain any one of the following Ahadith:
- مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يَرْحَمْ
 - مَثَلُ الْمُؤْمِنِيْنَ فِيْ تَوَاتُرِهِمْ وَ تَرَاوُحِهِمْ وَ تَعَاطُفِهِمْ مِثْلُ الْجَسَدِ .
- 6- درج ذیل احادیث مہارک میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجئے:
7. Write note on any two of the following parts: (5+5=10)
- Two unlawful sources of earning livelihood
 - Three stages of modesty
 - Importance of obedience of Rasool ﷺ in the light of Quran and Sunnah.
- 7- درج ذیل اجزاء میں سے کسی دو پر نوٹ تحریر کیجئے۔
 (i) روزی کمانے کے دو ناجائز ذرائع
 (ii) حیا کے تین مراتب
 (iii) قرآن و سنت کی روشنی میں اطاعت رسول ﷺ کی اہمیت
8. Define pronoun and give two examples in Arabic.
- 8- اسم ضمیر کی تعریف کیجئے اور عربی میں دو مثالیں دیجئے۔

OR

Distinguish between Active voice and passive voice by giving two examples of each in Arabic.